

Компонент ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе  
наименование ОПОП

Б1.О.25  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Рыбохозяйственное законодательство

---

Разработчик (и):  
Приймак П.Г.,  
доцент кафедры биологии и биоресурсов,  
канд. биол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
биологии и биоресурсов  
протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР

  
\_\_\_\_\_

Кравец П.П.

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах;	участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе.	навыками применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе.	- комплект заданий для семинарских (практических) работ; - тестовые задания;	Результаты текущего контроля
ОПК- 2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК- 2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности					

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового <i>(«неудовлетворительно»)</i>	Пороговый <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый <i>(«хорошо»)</i>	Высокий <i>(«отлично»)</i>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических (семинарских) работ

Перечень практических (семинарских) работ, описание порядка выполнения и перечень вопросов для обсуждения, требования к результатам работы, структуре и содержанию ответов и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### Вариант 1

#### 1. Рыбохозяйственная мелиорация это:

1. дноуглубительные работы и (или) работы по выемке грунта,
2. удаление водных растений,
3. создание искусственных рифов, донных ландшафтов для улучшения экологического состояния водного объекта,
4. изъятие хищных и малоценных видов водных биоресурсов
5. только 1-3.
6. все выше перечисленные

#### 2. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов основывается на следующих (основных) принципах:

1. учет значения водных биоресурсов как основы жизни и деятельности человека как об объекте права собственности и иных прав на водные биоресурсы;

2. приоритет сохранения водных биоресурсов и их рационального использования
3. использование водных биоресурсов в качестве объекта права собственности и иных прав
4. приоритет сохранения особо ценных и ценных видов водных биоресурсов,
5. установление дифференцированного правового режима водных биоресурсов
6. все перечисленные выше
7. все, исключая 2, 4

**3. Действие законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов распространяется на:**

1. внутренние воды Российской Федерации, в том числе внутренние морские воды Российской Федерации,
2. территориальное море Российской Федерации,
3. континентальный шельф Российской Федерации.
4. исключительную экономическую зону Российской Федерации;
5. суда, находящиеся в открытом море, плавающие под Государственным флагом Российской Федерации и приписанные к портам Российской Федерации
6. открытое море,
7. сухопутную территорию Российской Федерации, которая используется в целях рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

**4. Виды рыболовства, предусмотренные законодательством РФ:**

1. промышленное рыболовство;
2. прибрежное рыболовство;
3. рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях;
4. рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях;
5. рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства);
6. любительское и спортивное рыболовство
7. рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
8. все, перечисленные виды выше
9. только 1-4,6.

**5. Экспертом государственной экологической экспертизы может быть:**

1. штатный специалист;
2. внештатный специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу;
3. представитель заказчика

**6. Понятие открытого моря:**

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

**7. Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?**

1. анализ, проверка, выявление и прогноз.
2. описание, анализ и характеристика.
3. характеристика и оценка.
4. анализ и меры по снижению воздействия.

**8. Классификация морских пространств в международном праве:**

1. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
2. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

**9. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях:**

1. рыболовство осуществляется научными организациями на основании ежегодных планов а также выданных соответствующими организациям разрешений;
2. добыча (вылов) водных биоресурсов осуществляется в объеме, необходимом для проведения научных исследований, в соответствии с ежегодными планами проведения ресурсных исследований;
3. водные биоресурсы используются только для проведения работ в указанных целях, которые подлежат возвращению в среду обитания после проведения этих работ, в случае если физическое состояние таких водных биоресурсов не позволяет вернуть их в среду обитания, они подлежат уничтожению;
4. на судах, используемых для осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях, производство рыбной и иной продукции из водных биоресурсов разрешается

**10. Понятие морской исключительной экономической зоны:**

1. это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
2. это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
3. это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

**11. Международные реки - это реки:**

1. протекающие по территории двух и более государств;
2. протекающие по границе двух или нескольких государств;
3. как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

**12. Предусмотренные законодательством ограничения рыбной ловли:**

1. введение запрета или временное закрытие рыболовства в определенных районах и в отношении отдельных видов водных биоресурсов;
2. установление минимальных размера и веса добываемой рыбы;
3. определение вида, количества и характеристик разрешаемых орудий и способов вылова рыбы;
4. все выше перечисленное

12. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

1. мониторингом
2. модификацией
3. моделированием
4. менеджментом
5. прогнозированием

13. Вещества, загрязняющие воду, называют:

1. аэрополлютантами
2. гидрополлютантами
3. детергентами
4. пестицидами
5. планктоном

14. Что является целью экологического мониторинга?

1. наблюдение за источниками антропогенных факторов
2. экспертное оценивание объектов природы
3. проведение исследований в биологических системах
4. открытие законов природы
5. сбор платы для сохранения природного фонда

15. Оценка соответствия намечаемой хозяйственной или иной деятельности требованиям экологической безопасности:

1. экологическая паспортизация
2. экологический риск
3. экологическая экспертиза
4. экологическая стандартизация
5. экологический мониторинг

16. Какие существуют формы государственного экологического контроля?

1. массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
2. предупредительный и текущий, общий и специальный;
3. общий и частный, основной и дополнительный;
4. материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

17. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

1. только на уровне субъектов Федерации;
2. как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
3. только на федеральном уровне;
4. на уровне субъектов Федерации только с согласия органов государственной власти РФ.

18. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

1. микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;
2. микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель;
3. сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека

19. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

1. открытость и доступность;
2. законность;
3. периодичность и оперативность;
4. все ответы верны.

20. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Правительства субъектов РФ;
4. все ответы верны.

21. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
4. все ответы, перечисленные выше, верны.

22. Государственная экологическая экспертиза проводится:

1. Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
2. Министерством здравоохранения РФ;
3. Министерством охраны окружающей среды РФ;
4. Центральным институтом организации и информации здравоохранения.

23. Действующим законодательством предусмотрены такие виды экологического аудита, как:

1. добровольный и обязательный;
2. общественный;
3. производственный;
4. отраслевой и межотраслевой.

24. За совершение экологического преступления не назначаются следующие виды наказания:

1. штраф;
2. ограничение свободы;
3. исправительные работы;
4. пожизненное лишение свободы.

25. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ;
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации;
4. Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### **3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы**

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ. В ФОС включены темы контрольного задания:

1. Состояние и направление развития рыбного хозяйства России.
2. Предоставление разрешительных документов на специальное использование водных живых ресурсов.
3. Система и источники рыбохозяйственного законодательства РФ.
4. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России.
5. Виды гидробионтов, занесенных в Красную книгу РФ.
6. Правила промыслового рыболовства в Северо-Западном регионе и Арктике.
7. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
8. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
9. Полномочия органов государственного контроля за использованием животного мира и должностных лиц этих органов.
10. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
11. Порядок действий по изъятию орудий лова и незаконных уловов.
12. Порядок расчета ущерба за незаконное использование водных живых ресурсов.
13. Общие допустимые уловы.
14. Сохранение среды обитания водных биоресурсов.
15. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения.
16. Рыбохозяйственные заповедные зоны.
17. Правила рыболовства во внутренних водоемах страны.
18. Сохранение водных биоресурсов.
19. Акклиматизация водных биоресурсов.
20. Рыбохозяйственная мелиорация и ее виды.
21. Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза.
22. Основные проблемы рыбного хозяйства России.
23. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
24. Правовое регулирование, порядок осуществления и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.
25. Правовой статус, виды, режим и источники правовой охраны морских пространств РФ.

26. Порядок охраны и использования водных биоресурсов.
27. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства.
28. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.
29. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.
30. Основные направления государственной международной политики в области охраны окружающей природной среды.
31. Международные организации по охране окружающей среды.
32. Виды ответственности в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Оценка (баллы)</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i><b>Отлично (10 баллов)</b></i>	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i><b>хорошо (8 баллов)</b></i>	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i><b>Удовлетворительно (6 баллов)</b></i>	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i><b>Неудовлетворительно (менее 6 баллов)</b></i>	Контрольная работа не выполнена.

#### **Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i><b>Зачтено</b></i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i><b>Не зачтено</b></i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, практико-ориентированные задания.*

### Комплект заданий диагностической работы

**Компетенция УК -2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1	<p><i>Контрольные задания:</i></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Назовите источники рыбохозяйственного законодательства: _____.</p> <p>2. Назовите категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Раскройте объекты высшей категории водных объектов рыбохозяйственного значения _____.</p> <p>3. В разрешении на добычу (вылов) водных биоресурсов в зависимости от вида рыболовства должны быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сведения о лицах, которым предоставлено право на добычу (вылов) водных биоресурсов,</li><li>2. сведения о судне, которое осуществляет рыболовство,</li><li>3. сведения о районе добычи (вылова) водных биоресурсов и (или) рыболовном участке;</li><li>4. виды водных биоресурсов, разрешенных для добычи (вылова);</li><li>5. квоты добычи (вылова) водных биоресурсов (если они установлены)</li><li>6. _____ . <i>(дополните недостающие сведения).</i></li></ol> <p>4. Укажите неправильный ответ. По применяемой биотехнике и типам водных объектов товарная аквакультура (товарное рыбоводство) подразделяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прудовая аквакультура;</li><li>2. индустриальная аквакультура;</li><li>3. пастбищная аквакультура</li><li>4. марикультура.</li></ol> <p>5. Виды рыболовства, предусмотренное законодательством РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. промышленное рыболовство;</li><li>2. прибрежное рыболовство;</li><li>3. рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях;</li><li>4. рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях;</li><li>5. рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства);</li><li>6. любительское и спортивное рыболовство;</li><li>7. рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;</li><li>8. все, перечисленные виды выше;</li><li>9. только 1- 4,6.</li></ol> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Дайте определение понятию «рыбохозяйственная деятельность» _____.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предусмотренные законодательством ограничения рыбной ловли;</li><li>2. введение запрета или временное закрытие рыболовства в определенных районах и в</li></ol>
---	--

- отношении отдельных видов водных биоресурсов;
- 3. установление минимальных размера и веса добываемой рыбы;
- 4. определение вида, количества и характеристик разрешаемых орудий и способов вылова рыбы;
- 5. все выше перечисленное.

2. Правила рыболовства устанавливают категории водных объектов рыбохозяйственного назначения:

- 1. Высшая категория - для водных объектов, которые используются или могут быть использованы для добычи (вылова) особо ценных и ценных видов водных биоресурсов, или являются местами их размножения, зимовки, массового нагула, путями миграций, искусственного воспроизводства.
- 2. Первая категория - для водных объектов, которые *используются* для добычи (вылова) водных биоресурсов, не относящихся к особо ценным и ценным видам, и являются местами их размножения, зимовки, массового нагула, искусственного воспроизводства, путями миграций.
- 3. Вторая категория – для \_\_\_\_\_.

3. Рыбохозяйственная мелиорация это:

- 1. дноуглубительные работы и (или) работы по выемке грунта,
- 2. удаление водных растений,
- 3. создание искусственных рифов, донных ландшафтов для улучшения экологического состояния водного объекта,
- 4. изъятие хищных и малоценных видов водных биоресурсов
- 5. только 1-3.
- 6. Все выше перечисленные

4. Рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства) \_\_\_\_\_.

#### Шкала оценивания комплексного задания.

<b>Зачтено</b>	Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.
<b>Не зачтено</b>	Контрольная работа не выполнена.

### Компетенция ОПК-2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

- 1 **Контрольное задание:**
- 1. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов основывается на следующих (основных) принципах:
    - 1. учет значения водных биоресурсов как основы жизни и деятельности человека как об объекте права собственности и иных прав на водные биоресурсы;
    - 2. приоритет сохранения водных биоресурсов и их рационального использования
    - 3. использование водных биоресурсов в качестве объекта права собственности и иных прав
    - 4. приоритет сохранения особо ценных и ценных видов водных биоресурсов,
    - 5. установление дифференцированного правового режима водных биоресурсов
    - 6. все перечисленные выше
    - 7. все, исключая 2, 4
  - 2. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях:
    - 1. рыболовство осуществляется научными организациями на основании ежегодных планов а также выданных соответствующими организациям разрешений;
    - 2. добыча (вылов) водных биоресурсов осуществляется в объеме, необходимом для проведения научных исследований, в соответствии с ежегодными планами проведения ресурсных исследований;
    - 3. водные биоресурсы используются только для проведения работ в указанных целях, которые подлежат возвращению в среду обитания после проведения этих работ, в случае если физическое состояние таких водных биоресурсов не позволяет вернуть их в среду обитания, они подлежат уничтожению;
    - 4. на судах, используемых для осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях, производство рыбной и иной продукции из водных биоресурсов разрешается

3. Действие законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов распространяется на:

1. внутренние воды Российской Федерации, в том числе внутренние морские воды Российской Федерации,
2. территориальное море Российской Федерации,
3. континентальный шельф Российской Федерации.
4. исключительную экономическую зону Российской Федерации;
5. суда, находящиеся в открытом море, плавающие под Государственным флагом Российской Федерации и приписанные к портам Российской Федерации
6. открытое море,
7. сухопутную территорию Российской Федерации, которая используется в целях рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

4. Под федеральным государственным контролем (надзором) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов понимается \_\_\_\_\_.

5. Рыбоохранные зоны – это:

1. территории, на которых вводятся ограничения хозяйственной и иной деятельности;
2. территория, которая прилегает к акватории водного объекта рыбохозяйственного значения;
3. территория, где порядок, ограничения осуществления хозяйственной и иной деятельности, определяются Правительством РФ;
4. территория, границы которой устанавливаются \_\_\_\_\_.

Шкала оценивания комплексного задания.

<b>Зачтено</b>	Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.
<b>Не зачтено</b>	Контрольная работа не выполнена.